

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам



Председатель комитета

Д.А. Васин

14 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.

Т.В. Медведева

Стратегическое государственное управление

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	13
6. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
Пример билета к экзамену	22
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Стратегическое государственное управление

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Для приема 2023 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<u>Знать:</u> - порядок разработки и реализации государственной стратегии и политику во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности <u>Уметь:</u> - принимать участие в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<u>Знать:</u> - способы оценки современных условий государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и стратегические способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов <u>Уметь:</u> - обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального

			управления, причинам имеющихся проблем и стратегическим способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.	<u>Знать:</u> - способы разработки и оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления <u>Уметь:</u> - разрабатывать и оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	<u>Знать:</u> - методы обоснования своей позиции по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и стратегическим способам их разрешения <u>Уметь:</u> - обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и стратегическим способам их разрешения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2023 г. дисциплина «Стратегическое государственное управление» относится к общефилиальскому (предпрофильному) циклу для очного отделения: 5-го, 6-го семестра направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Для приема 2023 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	216ч/6 з.е.	116	100
Контактная работа - Аудиторные занятия	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
Самостоятельная работа	116	66	50
Вид текущего контроля	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект, экзамен	зачет	курсовой проект, экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы стратегического государственного управления

Роль, значение и место стратегического управления в системе государственного управления. Сущность, формы, методы и принципы стратегического государственного управления. «Проектное» государственное управление: предпосылки возникновения сущность, формы, методы. Роль муниципального стратегического управления в системе государственного управления: сущность, понятие, виды, функции. Основы нормативного правового регулирования стратегического государственного и муниципального управления. Система органов государственного и муниципального управления. Система органов государственного и муниципального управления обеспечивающих стратегическое развитие: система органов власти, основы их разделения и формирования, ключевые полномочия.

Тема 2. Инструменты стратегического государственного управления

Прикладные подходы к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике: государственные услуги, государственные функции,

государственная собственность. Государственные и муниципальные закупки как специфическая форма стратегического управления: роль и значение закупок, процесс. Стратегическое управление системой распределения межбюджетных трансфертов (субсидий) в Российской Федерации. Система бюджетного планирования в Российской Федерации: её основные участники и процесс их взаимодействия. Стратегическое управление системой раскрытия информации о деятельности органов государственной власти. Управление отдельными прогнозными инструментами: ФЦП, ФАИП, госпрограммы, адресные инвестиционные программы и т.д. сущность, значение, различия.

Тема 3. Стратегическое управление сферой государственного контроля и надзора

Сущность, формы, методы и принципы государственного управления сферой государственного контроля и надзора. Внутриведомственный и межведомственный контроль и надзор: сущность, различия, планирование, прикладной аспект. Контроль и надзор за деятельностью субъектов предпринимательства. Система органов государственной власти осуществляющих контроль - органы финансового контроля. Оценка полномочиями органов осуществляющих финансовый контроль, включая современные тенденции реформирования структуры органов государственной власти и изменения их полномочий.

Тема 4. Стратегическое управление сферой предоставления государственных услуг

Сущность, формы, методы и принципы государственного управления сферой предоставления государственных услуг. Система органов государственной власти осуществляющих предоставление государственных услуг. Современные тенденции реформирования системы предоставления государственных услуг. Информационно-телекоммуникационные технологии в развитии системы предоставления государственных услуг.

Тема 5. Стратегическое управление государственной собственностью

Стратегическое управление предприятиями с различными организационно правовыми формами: ФГУП, ФГУ, ОАО, казённое учреждение и т.д. Директивный метод управления компаниями с государственным участием: понятие, процесс, различия в управлении долями компаний (25, 50 и 75 %, «золотая акция») и т.д. Долгосрочные программы развития: сущность, понятие, критерии значения, процесс.

Нормативное правовое регулирование управления государственной собственностью. Управление процессами приватизации и отчуждения государственного имущества. Система органов государственной власти, осуществляющих управление государственной собственностью. Структура, объёмы полномочий, специфика объектов управления.

Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в органах государственной власти

Внутриведомственное управление трудовыми взаимоотношениями: сущность, основные участники, нормативное правовое регулирование.

Перспективные инструменты мотивации государственных и муниципальных служащих: лоббизм, аутсорсинг и т.д. Организация процесса управления трудовыми ресурсами в органах государственной власти. Управление конфликтами интересов в органах государственной власти. Методы оптимизации системы государственного аппарата.

Тема 7. Международные организации, рейтинги, индексы в формировании системы стратегического государственного управления в Российской Федерации

Членство Российской Федерации в различных международных организациях: ВТО, ОЭСР и прочее. Международный аспект оценки эффективности государственного управления. Интегральные показатели для оценки эффективности государственного управления. Управление изменениями в международных рейтингах. Роль и значение воздействия на компоненты международных рейтингов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2023 г.

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы стратегического государственного управления	32	16	6	10	16	Опрос, решение тестов, задач. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией.
2.	Тема 2. Инструменты стратегического государственного управления	28	14	4	10	14	Опрос, решение тестов, задач. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией.

3.	Тема 3. Стратегическое управление сферой государственного контроля и надзора	28	12	4	8	16	Опрос, решение тестов, задач. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией. Срезовая работа
4.	Тема 4. Стратегическое управление сферой предоставления государственных услуг	32	14	4	10	18	Опрос, решение тестов. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией.
5.	Тема 5. Стратегическое управление государственной собственностью	30	14	4	10	16	Опрос, решение тестов. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией.
6.	Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в органах государственной власти	34	16	6	10	18	Опрос, решение тестов. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией.
7.	Тема 7. Международные организации, рейтинги, индексы в формировании системы стратегического государственного управления в Российской Федерации	32	14	4	10	18	Опрос, решение тестов. Подготовка научного доклада (выступления) с презентацией. Контрольная работа
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	116	-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы стратегического государственного управления	Элементы механизма государственного управления. Сущность и регулирование стратегии развития государственного управления. Субъекты реализации стратегии развития государственного управления и характеристика их административной деятельности. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем Рекомендуемая литература: Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.
Тема 2. Инструменты стратегического государственного управления	Цели и задачи использования прикладных подходов к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике. Характеристика системы органов государственного управления, обеспечивающая стратегическое развитие Механизм осуществления государственных и муниципальных закупок. Требования, предъявляемые к информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. Рекомендуемая литература: Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.
Тема 3. Стратегическое управление сферой государственного контроля и надзора	Основные аспекты деятельности органов государственного контроля и надзора. Цели и задачи государственного управления сферой контроля и надзора. Надзор за субъектами предпринимательства. Полномочия органов, осуществляющих внутриведомственный и межведомственный контроль и надзор. Рекомендуемая литература: Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.
Тема 4. Стратегическое управление сферой предоставления государственных услуг	Система органов государственной власти осуществляющих предоставление государственных услуг. Современные тенденции реформирования системы предоставления государственных услуг. Рекомендуемая литература:	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты)

	Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.
Тема 5. Стратегическое управление государственной собственностью	Характеристика системы органов государственного управления, осуществляющих управление гос-ударственной собственностью. стратегические перспективы управления государственной собственностью в Российской Федерации. Анализ долгосрочных программ управления государственной собственностью. Рекомендуемая литература: Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.
Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в органах государственной власти	Перспективные инструменты мотивации государственных и муниципальных служащих: лоббизм, аутсорсинг и т.д. Организация процесса управления трудовыми ресурсами в органах государственной власти. Управление конфликтами интересов в органах государственной власти. Рекомендуемая литература: Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.
Тема 7. Международные организации, рейтинги, индексы в формировании системы стратегического государственного управления в Российской Федерации	Характеристика показателей оценки эффективности государственного управления. Влияние системы международной оценки эффективности государственного управления на стратегическое государственное управление в Российской Федерации Место Российской Федерации в международных рейтингах эффективности государственного управления Рекомендуемая литература: Раздел 8: 1-14, раздел 9: 1-9	Презентации и научные доклады по теме семинарского занятия. Регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросам семинарского занятия. Решение тестов и ситуационных задач, кейс-стади.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы стратегического государственного управления	1. Проектное управление в государственном управлении как инструмент стратегического государственного менеджмента 2. Место и роль муниципального стратегического управления в государственном стратегическом менеджменте	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск и перевод иностранных источников по теме; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
Тема 2. Инструменты стратегического государственного управления	1. Стратегическое управление системой распределения межбюджетных трансфертов (субсидий) в Российской Федерации	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск и перевод иностранных источников по теме; работа с конспектом лекции; подготовка к дискуссии; подготовка доклада; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
Тема 3. Стратегическое управление сферой государственного контроля и надзора	1. Правовое регулирование сферы государственного контроля и надзора	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; изучение нормативных актов и составление конспекта; поиск и перевод иностранных источников по теме; работа с конспектом лекции; подготовка к дискуссии; подготовка доклада; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
Тема	1. Общие требования к	чтение рекомендованной

4. Стратегическое управление сферой предоставления государственных услуг	предоставлению государственных услуг 2. Требования к структуре административных регламентов и к стандарту предоставления государственной услуги	литературы и составление конспекта; изучение нормативных актов и составление конспекта; поиск и перевод иностранных источников по теме; работа с конспектом лекции; подготовка к дискуссии; подготовка доклада; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
Тема 5. Стратегическое управление государственной собственностью	1. Директивные методы управления компаниями с государственным участием	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск и перевод иностранных источников по теме; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
Тема 6. Управление трудовыми ресурсами в органах государственной власти	1. Внутриведомственное управление трудовыми взаимоотношениями 2. Методы оптимизации государственного аппарата	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; поиск и перевод иностранных источников по теме; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
Тема 7 Международные организации, рейтинги, индексы в формировании	1. Управление изменения в системе государственного управления как инструмент стратегического государственного менеджмента	работа с конспектом лекции; чтение рекомендованной литературы и составление конспекта;

системы стратегического государственного управления в Российской Федерации		поиск и перевод иностранных источников по теме; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов управления, Росстата.
--	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерная тематика выступлений

1. Сущность, формы, методы и принципы стратегического государственного управления.
2. Система органов власти, основы их разделения и формирования, ключевые полномочия, обеспечивающих стратегическое развитие на федеральном и региональном уровнях
3. Прикладные подходы к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике: государственные услуги
4. Государственные и муниципальные закупки как специфическая форма стратегического управления: роль и значение закупок, процесс осуществления.
5. Стратегическое управление системой распределения межбюджетных трансфертов (субсидий) в Российской Федерации.
6. Система бюджетного планирования в Российской Федерации: субъекты, объекты, процесс их взаимодействия.
7. Стратегическое управление системой раскрытия информация о деятельности органов государственной власти.
8. Характеристика федеральных целевых программ
9. Сущность, формы, методы и принципы государственное управление сферой государственного контроля и надзора.
10. Внутриведомственный и межведомственный контроль и надзор: сущность, различия, планирование
11. Контроль и надзор за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности
12. Система органов государственной власти осуществляющих контроль - органы финансового контроля.
13. Современные тенденции реформирования структуры органов государственной власти и изменения их полномочий в контексте стратегического государственного менеджмента.
14. Формы, методы государственного управления сферой предоставления государственных услуг.

15. Принципы государственного управления сферой предоставления государственных услуг.
16. Система органов государственной власти, осуществляющих предоставление государственных услуг.
17. ПФ РФ в качестве органа оказания государственных услуг.
18. Методика расчета пенсии населения.
19. Анализ динамики пенсий в России и за рубежом.
20. Электронное правительство.
21. Тенденции реформирования системы предоставления государственных услуг.
22. Мировая история предоставления электронных государственных муниципальных услуг.
23. Информационно-телекоммуникационные технологии в развитии системы предоставления государственных услуг.
24. Стратегическое управление малыми предприятиями.
25. Директивный метод управления компаниями с государственным участием: понятие, процесс, различия в управлении долями компаний.
26. Характеристика долгосрочных программ развития.
27. Нормативное правовое регулирование управления государственной собственностью.
28. Управление процессами приватизации и отчуждения государственного имущества.
29. Характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих управление государственной собственностью.
30. Сущность внутриведомственного управления трудовыми взаимоотношениями.

Пример тестовых заданий

1. Государственное стратегическое управление – это
2. Элементами системы стратегического государственного управления являются...
3. Механизмы стратегического государственного и муниципального управления представлены
4. К принципам стратегического планирования относятся:
5. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская А	Рыночная – государственный дирижизм Б	Рыночная – невмешательство государства В
1. Ленин В.И.			
2. Кейнс Д.			
3. Фридман М.			

4. Выберите институты гражданского общества, участвующие в стратегическом государственном и муниципальном управлении:

- а) высшие учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) областные и муниципальные администрации;
- г) партии и общественные организации.

5. Установите соответствие:

	Государство А	Институты гражданского общества Б	Референдум и свободные выборы В
1. Форма политической организации общества			
2. Средства массовой информации			
3. Партии, общественные организации			
4. Самоуправление			
5. Высшее непосредственное выражение власти народа			

6. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:

- а) органами краевой администрации;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ.

7. Стратегия 2020 корректировалась в 20 Году

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита реферата	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			

5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций
Таблица 7 - Для приема 2023 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности (ПКН-5)	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<u>Знать:</u> - порядок разработки и реализации государственной стратегии и политику во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Задание Проанализируйте на основании статистических данных государственные и муниципальные закупки в РФ, в регионах РФ, в муниципальных образованиях. Подумайте, в чем состоит их отличие, каковы их преимущества и недостатки.
		<u>Уметь:</u> - принимать участие в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности	Задание На основании статистических данных, программ и стратегий по развитию рынка труда в Тульской области сделайте выводы об

		общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	эффективности работы органов государственной и муниципальной власти.
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<u>Знать:</u> - способы оценки современных условий государственного и муниципального управления, причины имеющихся проблем и стратегические способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Задание Рассчитать снижение себестоимости продукции при высвобождении 15 человек, если среднегодовая заработная плата составила 95 тысяч рублей, отчисления в государственный страховой фонд - 34% средств, направляемых на оплату труда, отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве - 0,4%.
		<u>Уметь:</u> - обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и стратегическим способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Задание Проанализируйте систему распределения межбюджетных трансфертов (субсидий) в Российской Федерации за последние пять лет.
Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления (ПКП-2)	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач	<u>Знать:</u> - способы разработки и оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических	Задание 1. Какова роль Приоритетных Национальных Проектов в современной стратегии социально-

	государственного и муниципального управления.	задач государственного и муниципального управления	экономического развития России? 2. Необходима ли модернизация программно-целевого метода? 3. Сделайте выводы о целесообразности реализации соответствующих плановых и программных мероприятий, предполагающих положительные результаты. 4. Определите стратегически приоритетное направление социально-экономического развития в России и разработайте программу развития: - приведите обобщенную структуру нормативного обеспечения стратегии социально-экономического развития; - выделите критерии, технологии и этапы реализации программы; - цели и задачи стратегической программы; - предложите инновационные методы.
		<u>Уметь:</u> - разрабатывать и оценивать эффективность и результативность	Задание Сравните понятия программа, проект, процесс, государственная услуга, услуга.

	решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Назовите принципы управления госуслугами в РФ, мире. Назовите проблемы управления государственными услугами в РФ. Назовите меры устранения риска при реализации госуслуг РФ. Дайте характеристику возможным рискам заказчика госуслуг РФ, приведите примеры.
2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	<u>Знать:</u> - методы обоснования своей позиции по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и стратегическим способам их разрешения	Задание Проанализируйте становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства (например, Сократ, Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Г. В. Гегель). Какой смысл государственного управления отражен в произведениях древних мыслителей?
	<u>Уметь:</u> - обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и стратегическим способам их разрешения	Задание Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в

			базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базисным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119% . Численность населения по прогнозу в краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн. чел., в перспективе снизится на 8%.
--	--	--	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль стратегического управления в системе государственного управления.
2. Стратегическое управление в процессном плане.
3. Сущность, методы стратегического государственного управления.
4. Сущность, виды, функции муниципального стратегического управления.
5. Принципы стратегического планирования.
6. Методы прогнозирования стратегического государственного и муниципального управления.
7. Характеристика системы органов государственного и муниципального управления, обеспечивающих стратегическое развитие.
8. Система органов власти, обеспечивающих стратегическое развитие на федеральном и региональном уровнях.
9. Прикладные подходы к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике: государственные функции.
10. Ключевые документы стратегического планирования.
11. Стратегия социально-экономического развития РФ.
12. Характеристика федеральных целевых программ.
13. Основные цели и задачи федеральных адресных инвестиционных программ.
14. Стратегическое управление в Евросоюзе.
15. Зарубежный опыт организации стратегического управления в регионах и муниципальных образованиях.
16. Опыт организации стратегического управления в Англии.
17. Европейские цели стратегического государственного управления.

Примерные вопросы к экзамену

1. Роль стратегического управления в системе государственного управления.
2. Сущность, формы, методы и принципы стратегического государственного управления.
3. Использование «проектного управления» в государственном стратегическом менеджменте.
4. Стратегический государственный менеджмент: предпосылки возникновения сущность, формы, методы.
5. Сущность, понятие, виды, функции муниципального стратегического управления.
6. Нормативное правовое регулирование стратегического государственного и муниципального управления.
7. Характеристика системы органов государственного и муниципального управления обеспечивающих стратегическое развитие.
8. Система органов власти, основы их разделения и формирования, ключевые полномочия, обеспечивающих стратегическое развитие на федеральном и региональном уровнях.
9. Прикладные подходы к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике: государственные услуги.
10. Прикладные подходы к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике: государственные функции.
11. Прикладные подходы к управлению ключевыми сферами присутствия государства в экономике: государственная собственность.
12. Государственные и муниципальные закупки как специфическая форма стратегического управления: роль и значение закупок, процесс осуществления.
13. Стратегическое управление системой распределения межбюджетных трансфертов (субсидий) в Российской Федерации.
14. Система бюджетного планирования в Российской Федерации: субъекты, объекты, процесс их взаимодействия.
15. Стратегическое управление системой раскрытия информация о деятельности органов государственной власти.
16. Характеристика федеральных целевых программ.
17. Основные цели и задачи федеральных адресных инвестиционных программ.
18. Сущность, формы, методы и принципы государственное управление сферой государственного контроля и надзора.
19. Внутриведомственный и межведомственный контроль и надзор: сущность, различия, планирование.
20. Контроль и надзор за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности.
21. Система органов государственной власти осуществляющих контроль - органы финансового контроля.
22. Полномочия органов государственного управления, осуществляющих финансовый контроль.

23. Современные тенденции реформирования структуры органов государственной власти и изменения их полномочий в контексте стратегического государственного менеджмента.
24. Сущность, формы, методы и принципы государственного управления сферой предоставления государственных услуг.
25. Система органов государственной власти осуществляющих предоставление государственных услуг.
26. Современные тенденции реформирования системы предоставления государственных услуг.
27. Информационно-телекоммуникационные технологии в развитии системы предоставления государственных услуг.
28. Стратегическое управление предприятиями с различными организационно правовыми формами.
29. Директивный метод управления компаниями с государственным участием: понятие, процесс, различия в управлении долями компаний.
30. Характеристика долгосрочных программ развития.
31. Нормативное правовое регулирование управления государственной собственностью.
32. Управление процессами приватизации и отчуждения государственного имущества.
33. Характеристика системы органов государственной власти, осуществляющих управление государственной собственностью.
34. Сущность внутриведомственного управления трудовыми взаимоотношениями.
35. Организация процесса управления трудовыми ресурсами в органах государственной власти.
36. Управление конфликтами интересов в органах государственной власти.
37. Методы оптимизации системы государственного аппарата.
38. Проблемы и перспективы членства Российской Федерации в различных международных организациях: ВТО, ОЭСР и прочее.
39. Характеристика международных аспектов оценки эффективности государственного управления.
40. Интегральные показатели для оценки эффективности государственного управления.
41. Управление изменениями в международных рейтингах.
42. Роль и значение воздействия на компоненты международных рейтингов на формирование стратегического менеджмента.

Пример билета к экзамену

1 вопрос (15 баллов)

Контроль и надзор за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности.

2 вопрос (15 баллов)

Внутриведомственный и межведомственный контроль и надзор: сущность, различия, планирование.

3 вопрос (20 баллов)

Определить объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде. В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 4,8 млрд. руб., численность населения - 9 млн. чел. В прогнозном периоде численность населения сократится на 2%, денежные доходы населения возрастут на 11%, тарифы на бытовые услуги повысятся на 8%.

4 вопрос (каждый правильный ответ – 2 балла. Итого – 10 баллов)

Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

Что характерно для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) сочетание административных и экономических методов управления.

Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.

Что характеризует кейнсианство?

- а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;
- б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности;
- в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны.

Примерные темы курсовых работ

1. Стратегическое государственное управление здравоохранением (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).
2. Стратегическое государственное управление образованием (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

3. Стратегическое государственное управление рынка труда (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

4. Стратегическое государственное управление финансами (на примере региона, муниципального образования, города).

5. Стратегическое государственное управление АПК (на примере РФ, региона).

6. Стратегическое государственное управление охраной окружающей среды (на примере РФ, региона).

7. Стратегическое государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством (на примере региона, муниципального образования, города).

8. Стратегическое государственное управление культурой (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

9. Стратегическое государственное управление социальной защитой населения (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

10. Стратегическое государственное управление территории с льготным социально-экономическим статусом (на примере РФ, региона).

11. Стратегическое государственное управление строительством (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

12. Стратегическое государственное управление транспортом (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

13. Стратегическое государственное управление строительством (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

14. Стратегическое государственное управление миграционной политикой (на примере РФ, региона).

15. Стратегическое государственное управление пенсионной системой (на примере РФ, региона).

16. Стратегическое государственное управление молодежной политики (на примере РФ, региона, города).

17. Стратегическое государственное управление в области предпринимательства (на примере РФ, региона, муниципального образования, города).

18. Стратегическое государственное управление общественной безопасностью (на примере РФ, региона).

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Порядок подготовки и защиты курсовых работ студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финуниверситете утвержден приказом ФУ по основной деятельности №1583/о от 02.07.2021.

Критерии балльной оценки курсового проекта

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл ¹	Факт. балл
1	2	3	4
1.Подготовительный этап выполнения курсового проекта (курсовой работы)		15	
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	План должен быть вовремя согласован, быть логичным и раскрывающим тему, цели и задачи проекта (работы). Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений Курсовой проект должен включать пояснительную записку, аналитическую и расчетную часть	15	
2. Общая характеристика курсового проекта/курсовой работы		25	
Полнота раскрытия темы	Тема курсового проекта (курсовой работы) должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены цель, все задачи и все аспекты данной темы	15	

Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10	
3. Наличие элементов научного анализа		22	
Знание и отражение в работе последних изменений в законодательстве и на практике	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть подготовлена с учетом последних изменений законодательства, нововведений практики по рассматриваемой теме	10	
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовом проекте (курсовой работе) должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	6	
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовом проекте (курсовой работе) должно присутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано	6	
4. Оформление курсового проекта (курсовой работы) и соблюдение сроков		18	
Аккуратность оформления	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	6	
Правильность оформления курсовой работы	В курсовом проекте/курсовой работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	6	
Сроки представления	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть представлена в установленные сроки	6	
Антиплагиат	Процентная доля оригинальности работы	ориг. - ____ % цит. - ____ %	
5. Замечания по курсовому проекту (курсовой работе) и предварительная оценка		80	
Замечания по тексту работы	См. замечания на стр. _____ Общие замечания руководителя:		
Результат оценки проделанной работы			
Время и место защиты	_____. 202_ в ____ ч. ____ мин. По адресу: _____		
6. Этап защиты курсового проекта (курсовой работы) и ответов на дополнительные вопросы		20	

Вопросы, которые необходимо подготовить к защите	Ответить на вопросы, указанные в общих замечаниях и по тексту курсового проекта (курсовой работы).		
Дополнительные вопросы, заданные при защите			
7. Оценка с учетом защиты курсового проекта (курсовой работы)	86-100 баллов – «отлично» 70-85 баллов – «хорошо» 51-69 баллов – «удовлетворительно» 50 баллов и менее – «неудовлетворительно»		
Дата и подпись научного руководителя	_____ 202__ г.	_____	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Официальный текст. Действующая редакция.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Действующая редакция.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция.
4. Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция.
5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция.
6. Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: Официальный текст. Действующая редакция.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»: Официальный текст. Действующая редакция.
8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция.
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 48, ст. 6165;

Основная литература

10. Стратегическое управление в органах власти [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. С. Е. Прокофьева. М.: Юрайт, 2023. 259 с. <https://urait.ru/bcode/519706> (дата обращения: 26.05.2023).

Дополнительная литература

11. Кожевина О.В., Балашова С.П., Сиротенко М.В. Организационно-экономические основы стратегического планирования [Электронный ресурс]: монография. М.: Русайнс, 2020. 141 с. ISBN 978-5-4365-0562-6. <https://book.ru/book/934684>

12. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 608 с. <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 26.05.2023).

13. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Альгин [и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова. 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2023. 484 с. <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 26.05.2023).

14. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 314 с. <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 26.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniyum.com>
8. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы)

Курсовая работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Объем курсовой работы – 30-35 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- представление структуры работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели бакалаврской работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

В основной части курсовой работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование.

Основная часть состоит, как правило, из двух-трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем параграфа должен составлять не менее 6 страниц.

В основную часть работы входят теоретическая и практическая (аналитическая) составляющие.

В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей,

определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку в курсовой работе изучается определенная тема, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного, и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть использованы.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта.

В курсовой работе каждая глава и параграфы должны заканчиваться выводами.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

В Заключении курсовой работы отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается **Список литературы**. На каждый источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 10–15 наименований.

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Оригинальность текста должна быть не ниже 85%.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.